

Согласовано:

Управление образования
Администрации г. Элисты
А.В. Эрендженов
от «24» августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ № 23
Дорл К.С. Дорджиева
от «24» августа 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23»

г. Элиста, 2022 г.

В последние десятилетия в системе дошкольного образования произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на проблемы обучения, воспитания и управления на данном этапе развития дошкольного образовательного учреждения. Прослеживается очевидная тенденция к поиску новых ориентиров и конкретных образовательных форм, позволяющих дошкольным учреждениям обрести свою индивидуальность и неповторимость. Нынешние ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество и эффективность предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Развитие системы дошкольного образования в современных условиях возможно при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности дошкольных образовательных учреждений, переходу дошкольного образовательного учреждения в режим развития.

Информационная справка

Наименование ОО
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Элисты, Республики Калмыкия
Юридический адрес ДОО:
358004, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ипподромная, 111
Фактический адрес ДОО:
358004, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ипподромная, 111
Электронный адрес: detsky.sad_23@mail.ru
Тип: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад общеразвивающего вида
Дата открытия: 18.04.2014 г.
Заведующий ДОО:
Дорджиева Кермен Степановна, тел. 3-06-12
Учредитель: учредителем МКДОУ № 23 является Управление образования Администрации г. Элисты
Предмет деятельности МКДОУ № 23: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация коррекционно-логопедической программы по коррекции речи в логопункте.

Цели деятельности дошкольного учреждения:

- создание необходимых условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Республике, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей.

В учреждении имеется физкультурно-музыкальный зал, методический и логопункт, кабинет психокоррекции, кабинет калмыцкого языка, медицинский блок (процедурный кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, приемная), 6 групповых комнат с приемными и спальнями. Данные помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН. В групповых

комнатах оформлена развивающая среда, соответствующая возрасту детей и современным требованиям к её организации. Территория ДОУ содержит различные экологические островки: огород, цветники. Имеется шесть игровых и одна спортивная площадки.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

В учреждении функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста (от двух до семи лет).

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития и реализует образовательную и воспитательную деятельность посредством основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе:

- инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, Э.М. Дорофеевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Элисты, Республики Калмыкия разработана творческой группой МКДОУ № 23 на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Коррекционных программ: «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (седьмой год жизни)» Г.Т. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- Парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, таких как «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской, «Праздник каждый день» И.Новоскольцевой и И. Каплуновой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Развитие речи детей» О.С. Ушаковой и др.

Основания для разработки программы

Стратегической целью государственной политики в области образования на современном этапе является повышение доступности и качества образования, соответствующего современным потребностям общества, инновационного развития экономического потенциала и духовного возрождения страны.

Сегодня в образовании, как и во всей стране происходят глобальные перемены. Значительные изменения государственной политики в сфере образования ставят перед педагогическим сообществом новые цели и задачи, главной из которых является качество знаний и умений наших выпускников, качество их воспитания. Последние изменения в законодательстве Российской Федерации, Республики Калмыкия играют большую роль в стратегии развития каждой образовательной организации:

- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № 271.

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761.- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Деятельности детства».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Паспорт Программы развития МКДОУ №23

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23»
Разработчики Программы	Творческий коллектив МКДОУ №23 под руководством заведующего К.С. Дорджиевой
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МКДОУ «Детский сад №23»
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании». - Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СанПин 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», регламентирующими закаливание естественными физическими факторами как обязательный элемент оздоровительной работы. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №23» - Устав МКДОУ «Детский сад №23»
Цель Программы	Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 3. Обучать и воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 4. Использовать разные формы взаимодействия ДОУ и семьи с целью

	повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	- «Я – частичка своей страны»; - «Вместе к успеху ребенка»; - «Атмосфера успеха»; - «Шаг к успешному здоровью»; - «Ключ к успеху».
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь - июль 2022г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2022г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно - образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - наличие материально - технических, психолого - педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно - пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы Развития	- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. - Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. - Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление развитие. - Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. - Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	Дальнейшее развитие ДОУ: - укрепление кадрового потенциала ДОУ; -увеличение количества педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - 100% охват детей образовательными программами дополнительного образования детей в ДОУ;

Программы	- укрепление материально - технической базы; - совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в группах; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе. - воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДОУ.
Финансирование Программы	- Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Контроль за реализацией Программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях. 4. Ежегодно ДОУ представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом в аналитическом отчете.

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно - теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно- практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно - патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально - нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально - техническое обеспечение деятельности ДООУ:

- оснащение музыкального и спортивного зала, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет - сети;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДООУ лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально - дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно - воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

1. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

2. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

3. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого - педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2022 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- «Я – частичка своей страны»;
- «Вместе к успеху ребенка»;
- «Атмосфера успеха»;
- «Шаг к успешному здоровью»;
- «Ключ к успеху».

Ресурсы.

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельности ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Методические:

- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно - образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

Финансово - экономические:

- бюджетные средства.

Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Ожидаемые результаты критерия результативности:						
Наименование	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача: «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере, отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	60	65	68	70	75
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках	%	90	92	94	96	100

реализации плана мероприятий безопасности ДОУ						
Задача: «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	90	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	60	65	70	80	100
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня		20	25	30	32	40
Задача: «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность человек	человек	6	8	10	10	10
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников единиц	единиц	8	8	8	8	8
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг – консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача: «Развитие системы работы с одаренными детьми, а также системы я детей с учетом интересов участников образовательного процесса»						
Показатель 1. Количество	единиц	1	1	2	2	2

образовательных программ дополнительного образования детей единиц						
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	%	60	70	70	75	75

План действий по реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Я – частичка своей страны».

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско - патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов.
4. Воспитание уважения к защитникам родины, их подвигам во имя России.

Ожидаемые результаты:

- дети - расширили представления о стране, её символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
- родители - повысили уровень личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.
- педагоги - повысили профессиональную компетентность в вопросах гражданско - патриотического воспитания дошкольников.

Проект «Атмосфера успеха».

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально - техническую базу с точки зрения ее безопасности;

3. Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Ключ к успеху».

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
2. Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
3. Развитие спортивных навыков воспитанников;
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
5. Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально - педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет.

Проект «Путь к успешному здоровью»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем системного использования естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца, движения) в режиме дня.

Задачи:

- Повышение естественной резистентности организма к неблагоприятным факторам среды.
- Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Снижение уровня заболеваемости через немедикаментозные методы профилактики.

Ожидаемые результаты

- Снижение числа пропусков по болезни.
- Повышение адаптационных возможностей детского организма.
- Сформированность у детей первичных навыков заботы о своем здоровье.

Проект «Вместе к успеху ребенку».

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого - педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого - педагогических услуг (психолого -педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана - графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ, заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.