

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23»**

358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ипподромная, 111 т. 8(84722)3-06-12

Принято:

Педагогическим советом

МКДОУ № 23

Протокол № 4 от «29» мая 2026 г.



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ № 23

И.С. Дорджиева

Приказ № 28 от «29» мая 2026 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по результатам деятельности
МКДОУ «Детский сад № 23»
за 2025 – 2026 учебный год**

г. Элиста. 2026 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
1.1. Информационная справка.....	4
1.2. Сведения о контингенте воспитанников.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	5
Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	
2.1. Содержание обучения и воспитания в ДООУ.....	7
2.2. Программное обеспечение ДООУ	7
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
2.4. Социальное партнерство учреждения.....	8
2.5. Взаимодействие с родителями.....	9
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды.....	11
3.2. Материально-техническая база ДООУ.....	12
3.3. Обеспечение безопасных условий в ДООУ.....	12
3.4. Медицинское обслуживание.....	13
3.5. Организация питания.....	14
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	16
4.2. Результаты образовательной деятельности.....	16
4.3. Дополнительное образование. Кружковая работа в ДООУ.....	19
4.4. Самообразование педагогов.....	20
4.5. Участие педагогов в мероприятиях.....	21
4.6. Достижения педагогов.....	24
4.7. Достижения воспитанников.....	26
4.8. Реализация годового плана работы.....	27
Раздел 5. Кадровый потенциал	
5.1. Количественный и качественный состав	30
5.2. Развитие кадрового потенциала	30
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование	32
Раздел 7. Заключение. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	33

Введение

Публичный доклад Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 » г. Элиста, Республики Калмыкия (далее — МКДОУ № 23) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025 – 2026 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МКДОУ № 23, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

В подготовке доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ «Детский сад № 23»
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ипподромная, 111
<i>Фактический адрес</i>	358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ипподромная, 111
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации г. Элисты
<i>Заведующий</i>	Дорджиева Кермен Степановна
<i>Контактный телефон</i>	8(84722) 3-06-12
<i>e-mail</i>	detsky.sad_23@mail.ru
<i>адрес сайта</i>	https://detsad23elista.edusite.ru
<i>Год постройки здания</i>	2013
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.04.2015г № 1095, серия 08Л01 № 0000057
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский, калмыцкий
<i>Проектная мощность</i>	120 мест.
<i>Режим работы ДОУ</i>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2 Сведения о контингенте воспитанников

2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
182 ребенка	162 детей	163

Группа	Возраст воспитанников	Количество во групп	Количество воспитанников в группе
1 младшая	от 2 до 3 лет	1	31
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	1	35
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	31
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	35
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	31

1.3 Социальный статус семей воспитанников

Анализ социального паспорта в целом по МКДОУ № 23, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОУ с КДНиЗП. По запросу администрации ДОУ на начало 2025 - 2026 учебного года был составлен социальный паспорт семей ДОУ.

Всего воспитанников в МКДОУ на начало года:

Семей - 163, из них по составу: полные семьи - 175

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 96%, неполные – 4 %, многодетные (3 и более детей) – 46 %.

Содержание	Количество*	%
Количество семей	163	100%
Полные	139	85%
Неполные	24	15%
Многодетные	68	42%
С одним ребенком	95	59%
Количество родителей	305	
Уровень образованности родителей:		
высшее	242	79%
н/высшее	8	3%
средне – специальное	51	17%
среднее	4	1%
Социальное положение семей:		
служащие	232	76%
рабочие	36	12%
домохозяйки		
безработные		
в декретном отпуске	37	12%

*данные на 31 мая 2026 г.

Семья – это самая первая школа ребенка и тот потенциал, который закладывается в каждом ребенке в условиях семьи, оказывает огромное влияние на результативность всей педагогической работы в условиях ДОУ. Педагоги нашего ДОУ уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, презентации ДОУ, тематические консультации, «круглые столы», совместные досуги, информационные бюллетени, творческие отчеты для родителей и многое другое.

1.4. Структура управления ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- профсоюзный комитет;
- совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий МКДОУ «Детский сад № 23»

2 уровень управления –старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания в ДОУ

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляется согласно СанПиН 2.1.3678-20 Постановление №44 от 24.12.2020г. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

2.2. Программное обеспечение ДОУ

Образовательная деятельность в МКДОУ № 23 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом Федеральной

образовательной программы (ФОП) и парциальных программ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, — это охрана и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку.

В нашем дошкольном учреждении создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников (в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Система физкультурно-оздоровительной работы ДООУ включает следующие мероприятия:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» (с согласия родителей);
- проведение закаливающих процедур;
- прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

2.4. Социальное партнерство учреждения

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

МКДОУ «Детский сад № 23» в 2025 - 2026 учебном году сотрудничал на основании

Договоров со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- МБОУ «СОШ № 23 им.П.М.Эрдниева»;
- БУРК «Республиканская спортивная школа по шахматам»;
- БУРК «Калмыцкий государственный театр кукол «Джангар»;
- БУРК «Республиканский русский театр драмы и комедии Республики Калмыкия»
- БУ РК «Калмгосфилармония имени А.Н.Манджиева».

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

2.5. Взаимодействие с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, страничка в социальных сетях Вконтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников:

Структура данной системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);

- привлечение родителей к руководству ДООУ через их участие в работе Совета ДООУ, родительского комитета, родительского собрания.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДООУ с семьей и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДООУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДООУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ.

План работы по данному направлению выполнен:

- проведено социологическое обследование семей;
- большой популярностью в этом году пользовались: сайт ДООУ, консультации педагогов, специалистов;
- родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» имеет одно отдельно стоящее двухэтажное здание, с автономным отоплением (своя котельная), водоснабжением, канализацией. Торгово-технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. В достаточном количестве имеется выносной материал.

Имеется оборудованная спортивная, транспортная площадки.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя- 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- логопедический кабинет- 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- кабинет ПДД;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный -1;
- прививочный -1;
- кабинет завхоза – 1;
- бассейн – 1 .

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных возможностей детей, интересов и включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах оформлены современные центры игровой и познавательной активности детей.

При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей.

Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

3.2. Материально-техническая база ДОУ

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В ДОУ имеется современное информационно-техническое оборудование:

2 компьютер – 2 шт.

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер - 3 шт.,

МФУ - 1 шт.,

Телевизор – 3 шт.,

Аудиосистема – 1 шт.,

Проектор мультимедиа - 1 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Ежегодно проводится работа по благоустройству территории: окраска ограждения; приобретение малых архитектурных и спортивных форм; озеленение участков.

С введением ФГОС ДО методический кабинет пополнился новыми педагогическими и методическими пособиями, а также наглядными материалами. Была приобретена новая методическая литература в соответствии с ФГОС ДО и разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 23».

3.3. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

В учреждении установлены технические средства безопасности:

- видеонаблюдение;
- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация;

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- пропускной режим.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОУ введён пропускной режим для родителей и сотрудников, имеется система «Домофон».

В детском саду работает частная охранная фирма «Аюш».

В организации имеется 8 камер (из них 4 камеры - в здании, 4 камеры – на территории).

В учреждении имеется пожарная сигнализация, и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в

соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОО не зарегистрировано.

В учреждении оформлен, и каждый год обновляется Паспорт безопасности ДОО.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом БУРК «Республиканский детский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой» и медицинской сестрой МКДОУ «Детский сад № 23».

В МКДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики, различные виды закаливания.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- медицинский осмотр;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- медико – педагогический контроль;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;

- информирование администрации и педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия, закаливание и др.);
- работу с воспитанниками и работниками ДОО по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОО;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками ДОО установленной документации в пределах своих полномочий.

3.5. Организация питания

Администрация детского сада систематически проводит контроль за организацией питания в ДОО.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

В МКДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Круглогодично проводится искусственная С - витаминизация готовых блюд.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет

отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медицинская сестра, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора, Управления образования администрации г. Элисты, бракеражной комиссии. Результативность работы ДООУ в течении времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

Медицинский контроль за питанием в МКДООУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

Этому способствуют и достижения ДООУ в 2025 -2026 учебном году.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

		2024 (календарный год)	2025 (календарный год)
Группы здоровья	Всего детей	168	163
	I (количество и процент)	71 (42%)	73 (45%)
	II (количество и процент)	82 (49%)	75 (46%)
	III (количество и процент)	10 (6%)	11 (7%)
	IV (количество и процент)	5 (3%)	4 (2%)
Индекс здоровья	количество		
ЧБД	количество	16	
	%	9%	
Гипосомия	количество	2	5
	%	1%	3%
Гиперсомия	количество	1	7
	%	0,5%	5%
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней		
Количество детей, стоящих на «Д» учете	количество	18	18
	%	10%	12%
Случаи травматизма среди детей	в семье		0
	в ДООУ	0	0

4.2. Результаты образовательной деятельности

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В течение учебного года педагоги и специалисты МКДООУ № 23 проводили мониторинг освоения воспитанниками всех разделов основной общеобразовательной программы, в целях полноценного и качественного решения программных задач,

определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей.

Результаты мониторинга на начало учебного года (сентябрь)

Образовательные области	Общий % усвояемости ООП
Познавательное развитие	63%
Речевое развитие	59%
Художественно-эстетическое развитие	67%
Социально-коммуникативное развитие	56%
Физическое развитие	59%
Музыка	55%
Калмыцкий язык	51%

Вывод: проанализируем данные мониторинга по всем образовательным областям

- высокий уровень на начало года по всем областям составляет в среднем – 46 %
- средний уровень детей составляет на начало года – 51 %
- низкий уровень развития составил на начало года – 3 %

По рейтингу самый высокий показатель на начало года по познавательному развитию и музыке. На втором месте речевое и социально-коммуникативное развитие. На самом низком месте художественно - эстетическое развитие. В этом учебном году мы целенаправленно работали над проблемой речевого, социально - коммуникативного развития. Проблему художественно - эстетического развития более углубленно будем рассматривать в следующем учебном году.

Результаты мониторинга на конец учебного года (май)

Образовательные области	Общий % усвояемости ООП
Познавательное развитие	85%
Речевое развитие	83%
Художественно – эстетическое развитие	88%
Социально - коммуникативное развитие	87%
Физическое развитие	83%
Музыка	69%
Калмыцкий язык	61%

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2025 – 2026 учебном году в логопункте проводилась коррекционно - логопедическая работа с воспитанниками ДОУ.

Логопункт. Списочный состав 23 детей. 11 детей подготовительной группы, 13 детей старшей группы.

ОНР 3ур - 8 детей

ОНР 3 - 4 ур - 6 детей

ОНР 4 ур - 1 ребёнок

ФФН - 8 ребёнок

В результате лого - коррекционной работы выявлено: хорошая речь у 2 детей, улучшение 10 детей, незначительное улучшение 9 детей. Большая часть детей дала положительный результат - 43 %

Логопедическое обследование, проведенное в конце учебного года, показало, что состояние устной речи детей с общим недоразвитием речи улучшилось.

Активный и пассивный словарный запас значительно обогащен и уточнен по различным лексическим темам. Увеличился объем глагольной лексики в словаре детей, пополнился запас качественных, относительных прилагательных, наречий качества и времени. Улучшился грамматический строй речи. Уменьшилось число ошибок в образовании форм множественного числа существительных. Дети успешно овладели практическим умением образовывать существительные с помощью различных суффиксов. Воспитанники достаточно хорошо освоили простые формы слога - звукового анализа и синтеза слов. У детей с ОНР улучшилось фонематическое восприятие. Дети правильно употребляют простые и сложные предлоги. Словоизменения и словообразования исправлены. Достаточно развита связная речь.

Выпущено из логопедического пункта 11 детей. 12 детей оставлены на повторное обучение. С незначительным улучшением 8 детей и без улучшений, что связано с несистемным посещением детей ДОУ и отсутствие учителя - логопеда.

Логопедическая группа. Списочный состав 9 детей. Выпущено из группы – 8 детей, оставлено на второй год обучения – 1 ребенок.

Норма – 1 ребенок

ОНР 2 ур - 1 ребёнок

ОНР 2 - 3 ур - 4 ребенка

ОНР 3 ур - 2 ребенка

ОНР 3 - 4 ур - 1 ребенок

Анализ результативности коррекционно - педагогической работы логогруппы.

На конец отчетного периода в логопедической группе обучалось 9 детей.

По результатам проведенной диагностики отмечена следующая динамика речевого развития:

- у 1 ребенка (11%) речевое развитие соответствует возрастной норме, поставленные коррекционные задачи выполнены в полном объеме;
- у 7 детей (78%) наблюдается положительная динамика: улучшилось звукопроизношение, расширился словарный запас, повысился уровень развития фонематических процессов, грамматического строя и связной речи;
- у 1 ребенка (11%) отмечается незначительное улучшение. Темп коррекционной работы замедлен в связи с индивидуальными особенностями развития, что требует продолжения целенаправленной коррекционной помощи.

Таким образом, положительные результаты достигнуты у 8 воспитанников из 9 (89%). Проведенная коррекционно-педагогическая работа показала свою эффективность, о чем свидетельствует положительная динамика речевого развития большинства детей группы. Полученные результаты подтверждают целесообразность использования применяемых методов и приемов логопедического воздействия при сохранении индивидуального подхода к каждому ребенку.

Уровень эффективности работы: высокий, так как положительная динамика отмечена у большинства воспитанников группы.

4.3. Дополнительное образование. Кружковая работа в ДОУ

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1	Кружок «Мини келн», культурно - нравственное эстетическое, фольклор	Подготовительная группа № 6	15	Дорджиева Ольга Нарановна	+	-
2	Кружок «Школа мяча», физическое развитие, игры с мячом	Подготовительная группа № 1, № 6	15	Каруева Любовь Владимировна	+	-
3	Кружок «Мини бодма», физическое развитие, игры с мячом	Старшая группа № 3	15	Каруева Любовь Владимировна	+	-
4	Кружок «Веселая логоритмика», речевидвигательное развитие	Логопедическая подготовительная группа № 1	17	Иванова Марина Сергеевна	+	-
5	Шахматный кружок	Подготовительная, старшая группы	20	Госандаев Иван Манджиевич	+	-
6	Секция «Речевичок», речевое развитие детей	Старшая группа	9	Иванова Марина Сергеевна	-	+
7	Секция «Тропинка к школе», подготовка к школе	Подготовительные группы	10	Манджиева Баирта Алексеевна	-	+

Выводы: 1. Система дополнительного образования в детском саду охватила 61,5% от общего числа воспитанников, что свидетельствует о высокой востребованности и доступности кружковой деятельности. Это говорит о создании в учреждении широкого спектра возможностей для развития интересов и способностей детей.

2. Более половины (50%) воспитанников, или 82 ребёнка, были охвачены бесплатными кружками. Это является ключевым показателем доступности и социальной направленности образовательной программы учреждения, позволяющей каждому ребёнку развивать свои таланты независимо от финансового положения семьи.

3. Проведение кружковых занятий два раза в неделю при ограничении нагрузки на одного ребёнка (не более 1–2 кружков) свидетельствует о грамотном подходе к организации режима дня. Такая модель позволяет избежать переутомления детей, гармонично сочетая дополнительное образование с основной образовательной программой и игровой деятельностью.

4. Воспитательная работа в учреждении носит комплексный характер. Она строится с учётом индивидуальных особенностей детей и осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей, узких специалистов и родителей. Использование разнообразных форм и

методов работы способствует созданию единого образовательного и воспитательного пространства, что обеспечивает наиболее полное развитие личности каждого ребёнка.

4.4. Самообразование педагогов

Педагоги нашего ДОУ проявляют профессиональную активность. Участвуют в различных профильных мероприятиях: семинарах, конференциях, практикумах, курсах повышения квалификации, конкурсов разного уровня и масштабов, занимаются самообразованием. Педагоги развивают себя, как специалиста и как личность, включают в себя непрерывный поиск, анализ, адаптацию и применение в практических целях новых форм, методов и способов воспитания детей в детском дошкольном учреждении.

Темы для самообразования педагогов на 2025–2026 учебный год были выбраны не случайно, а в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности, определенными в Годовом плане. Это позволило создать единый вектор развития для всего педагогического коллектива.

№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1	Финансовая грамотность старшего дошкольного возраста	Басангова Светлана Михайловна	Тема по самообразованию определена в 2025г
2	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края	Базаева Наталья Бадмаевна	Тема по самообразованию определена в сентябре 2022году
3	Влияние художественного слова на развитие связной речи дошкольников	Дорджиева Ольга Нарановна	Педагог дополнительного образования
4	Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности	Долонтаева Надежда Владимировна	Тема по самообразованию определена в 2026г
5	Экологическое воспитание дошкольников в детском саду	Горяева Виктория Басанговна	Тема по самообразованию определена в 2025г
6	Развитие двигательной активности детей в условиях реализации ФГОС ДО как средство вовлечения детей и родителей в спортивную жизнь	Каруева Любовь Владимировна	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2021г
7	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством двигательной активности	Иванова Марина Сергеевна	Тема по самообразованию определена в ноябре 2023году
8	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с помощью дидактических игр	Сохорова Ольга Петровна	Тема по самообразованию определена в сентябре 2023г
9	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков	Цакирова Оксана	Тема по самообразованию определена в 2025г

	безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	Петровна	
10	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ	Энеева Джирга Ивановна	Тема по самообразованию определена в декабре 2023г

4.5. Участие педагогов в мероприятиях

В 2025 – 2026 учебном году педагоги активно проводили открытые занятия, тематические утренники и мастер-классы, участвовали в методических объединениях различных конкурсах.

Работа педагогов в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
ГМО «Школа резерва методической службы»	МКДОУ № 23	Дорджиева Кермен Степановна, заведующий	Выступающий, «Осознанное и ответственное родительство: ключ к успешному трудовому воспитанию ребенка»
Очная часть курсов	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Дорджиева Кермен Степановна, заведующий	Выступающий, «Детская активность и детская инициатива»
Очная часть курсов	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Дорджиева Кермен Степановна, заведующий	Выступающий, «Развитие познавательной активности через поддержку детской инициативы в исследовательской деятельности»
ГМО «Школа резерва методической службы»	МКДОУ № 23	Базаева Наталья Бадмаевна, старший воспитатель	Выступающий, «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»
ГМО «Старших воспитателей»	МКДОУ «Детский сад № 29 «Иньгллт»	Базаева Наталья Бадмаевна, старший воспитатель	Выступающий, «Событий календарь преемственности: опыт проведения совместных мероприятий»
Республиканская конференция, посвященная открытию Года дошкольного образования	МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	Базаева Наталья Бадмаевна, старший воспитатель	Выступающий, «Ценностный фундамент дошкольного образования в контексте трудового воспитания дошкольников»
Региональный семинар	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.	Базаева Наталья Бадмаевна, старший воспитатель	Слушатель

	Канукова»		
ГМО «Физическое развитие»	МКДОУ «Детский сад №17»	Каруева Любовь Владимировна, инструктор по физкультуре	Слушатель
ГМО «Физическое развитие»	МКДОУ «Детский сад №17»	Каруева Любовь Владимировна, инструктор по физкультуре	Слушатель
ГМО «Физическое развитие»	МКДОУ «Детский сад №17»	Каруева Любовь Владимировна, инструктор по физкультуре	Слушатель
ГМО «Физическое развитие»	МКДОУ «Детский сад №17»	Каруева Любовь Владимировна, инструктор по физкультуре	Слушатель
Всероссийский семинар, посвященный Году дошкольного образования «Развивающая предметно – пространственная среда в воспитательной системе ДОО»	г. Москва, дистанционн о	Дорджиева Ольга Нарановна, педагог дополнительного образования	Слушатель
I Республиканский форум «Код наставника» СКИРО ПК и ПРО	г. Ставрополь, выездной	Дорджиева Ольга Нарановна, педагог дополнительного образования	Слушатель
Семинар «Великие дела начинаются с малых побед»	ДДТ	Дорджиева Ольга Нарановна, педагог дополнительного образования	Слушатель
ГМО «Музыкальное развитие»	МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн»	Энеева Джиргал Ивановна, музыкальный руководитель	Слушатель
ГМО «Музыкальное развитие»	МКДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»	Энеева Джиргал Ивановна, музыкальный руководитель	Слушатель
ГМО «Музыкальное развитие»	МКДОУ «Детский	Энеева Джиргал Ивановна,	Слушатель

	сад № 14 «Герел»	музыкальный руководитель	
ГМО «Логопедическая служба»	ДДТ	Иванова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Слушатель
ГМО «Логопедическая служба»	ДОУ № 33 «Радуга»	Иванова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Слушатель
ГМО «Логопедическая служба»	ДОУ № 5 «Березка»	Иванова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Слушатель
ГМО «Логопедическая служба»	ДОУ № 25 «Дельфинчи к»	Иванова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Слушатель
Семинар – практикум для участников муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» в номинации «Воспитатель ДОО 2026»	ДОУ № 25 «Дельфинчи к»	Иванова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Выступающий, Квест игра «В поисках эликсира энергии»

Выводы: Методическая работа в МКДОУ № 23 в отчетном периоде строилась на принципах системности, непрерывности и практической направленности. Основной целью являлось повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также сплочение коллектива для решения общих образовательных задач.

Количество педагогов посетивших методические объединения г. Элисты

№	Методическое объединение	Количество педагогов
1.	«Психологическая служба»	
2.	«Молодой специалист»	
3.	«Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»	5
4.	«Физическое развитие»	2
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	
6.	«Социально-коммуникативное развитие»	
7.	«Речевое развитие»	
8.	«Познавательное развитие»	
9.	«Ранний возраст»	
10.	«Инклюзивное образование в ДОО»	
11.	«Логопедическая служба»	6

12.	«Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»	5
13.	«Школа молодых кадров методической службы «Поиск»	
14.	«Школа резерва методической службы»	3
15.	«Информационно-коммуникативные технологии»	
16.	«Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО»	
17.	«Музыкальное развитие»	2
18.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»	
19.	«ГМО старших воспитателей»	2
	Итого	25

4.6. Достижения педагогов

Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном детском саду, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Педагоги МКДОУ № 23 равнодушны к своему делу, способны реагировать на любые изменения образовательного процесса, находятся в потоке инноваций и творческого поиска, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и тем самым подают пример своим воспитанникам.

Творческие достижения педагогов

№	Название конкурса	Ф.И.О педагога, должность	Результат, место
1	Городской конкурс «Планета безопасности» в Номинации «Лучший автогородок/транспортная площадка»	Бадминова Светлана Николаевна	Диплом 1 место
2	Республиканский смотр – конкурс на лучшую организацию учебно – развивающей среды «Планета безопасности»	Дорджиева Кермен Степановна Базаева Наталья Бадмаевна Бадминова Светлана Николаевна	Диплом 1 место
3	Городской смотр – конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Лучшая транспортная площадка»	Творческая группа ДОУ	Диплом 1 место
4	Садовый конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Сохорова Ольга Петровна, воспитатель	Диплом 1 место
5	Садовый конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Каруева Любовь Владимировна, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
6	Садовый конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Манджива Баирта Алексеевна, воспитатель	Диплом 2 место
7	Садовый конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Санзырова Валентина Дорджиевна, воспитатель	Диплом 2 место
8	Садовый конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Дорджиева Ольга Нарановна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
9	Садовый конкурс	Горяева Виктория Басанговна,	Диплом

	«Лучший центр трудового воспитания»	воспитатель	2 место
10	Садовский конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Басангова Светлана Михайловна, воспитатель	Диплом 3 место
11	Садовский конкурс «Лучший центр трудового воспитания»	Цакирова Оксана Петровна, воспитатель	Диплом 3 место
12	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Каруева Любовь Владимировна, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
13	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Бадмаева Людмила Лиджиевана, воспитатель	Диплом 1 место
14	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Манджива Баирта Алексеевна, воспитатель	Диплом 2 место
11	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Иванова Марина Сергеевна, учитель - логопед	Диплом 2 место
12	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Цакирова Оксана Петровна, воспитатель	Диплом 2 место
13	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Басанова Светлана Михайловна, воспитатель	Диплом 2 место
14	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Горяева Виктория Басанговна, воспитатель	Диплом 2 место
15	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Долонтаева Надежда Владимировна, воспитатель	Диплом 2 место
16	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Сохорова Ольга Петровна, воспитатель	Диплом 3 место
17	Садовский конкурс «Лаборатория почемучек»	Дорджиева Ольга Нарановна, ПДО	Диплом 3 место

Награждение, поощрения сотрудников

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Награждение, поощрение
1.	Дорджиева Кермен Степановна	Заведующий	Медаль за помощь фронту
2.	Каруева Любовь Владимировна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования
3.	Дорджиева Ольга Нарановна	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования и добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения Республики Калмыкия

4.	Дабаева Гиляна Алексеевна	Повар	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия за добросовестный, плодотворный труд в системе дошкольного образования Республики Калмыкия
5.	Дорджиева Ольга Нарановна	Педагог дополнительного образования	Благодарность Калмыцкой республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования за активное участие в мероприятиях
6.	Коллективу МКДОУ «Детский сад № 23»		Благодарность Калмыцкой региональной отделения общества «Союз женщин России» за систематическое оказание помощи в плетении маскировочных сетей, сборе гуманитарной помощи, участии в благотворительных акциях в поддержку военнослужащих России, находящихся на выполнении боевых задач в зоне СВО
7.	Хонгорова Тамара Кимовна	Старшая медсестра	Почетная грамота Президиума Элистинской городской организации Общероссийского профсоюза образования за добросовестный труд и активную работу в Профсоюзе
8.	Мукабенова Эльза Санджиевна	Медсестра	Почетная грамота Президиума Элистинской городской организации Общероссийского профсоюза образования за добросовестный труд и активную работу в Профсоюзе
9.	Котова Марина Ивановна	Делопроизводитель	Почетная грамота Президиума Элистинской городской организации Общероссийского профсоюза образования за добросовестный труд и активную работу в Профсоюзе

4.7. Достижения воспитанников

Благоприятный психологический климат в дошкольном образовательном учреждении, обогащенная предметно-развивающая среда, подготовленная творческим коллективом МКДОУ, обеспечивают возможность каждому ребенку реализовать свои способности, многогранно раскрыться, достигнуть значительных успехов по разным направлениям развития.

Воспитанники МКДОУ принимают активное участие в садовских, городских, республиканских мероприятиях, конкурсах и занимают призовые места:

№	Конкурс, смотр	Участники	Результат, место
1	Городской конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Манжеева Валерия	Диплом за активное участие
2	Х Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка»	Санджиева Ильяна	Диплом за активное участие
3	Х Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка»	Бурилова Самира	Диплом за активное участие
4	Городской конкурс «Йөрәлч»	Лиджиева Сарула	Диплом за активное участие
5	Городской конкурс «Йөрәлч»	Цебекова Полина	Диплом за активное участие
6	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Кегельтиева Сарина	Диплом 1 место
7	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Носачев Михаил	Диплом 1 место
8	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Лиджиева Сарула	Диплом 2 место
9	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Мукабенов Роман	Диплом 2 место
10	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Бадма – Халгаева Ильяна	Диплом 3 место
11	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Эрднеев Сарв	Диплом 3 место
12	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Кардонов Эрдни	Диплом за активное участие
13	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Горяев Бата	Диплом за активное участие
14	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Олдин Андрей	Диплом за активное участие
15	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Сарангаев Александр	Диплом за активное участие
16	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Бембеев Олег	Диплом за активное участие
17	Турнир по шахматам В МКДОУ «Детский сад №23»	Шанкаев Алтан	Диплом за активное участие

4.8. Реализация годового плана работы

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2024 - 2025 учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса на основе оптимизации двигательного и оздоровительного режимов, совершенствования комплексной системы безопасности жизнедеятельности в ДОО и в семье.
2. Обеспечение системного подхода к организации познавательно-речевого развития детей в группах общеразвивающей направленности группах на основе дифференцированного подхода к индивидуально-личностному развитию дошкольника;
3. Формирование основ толерантного поведения и нравственно-патриотических чувств ребенка в условиях общественного и семейного воспитания.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через модернизацию современной развивающей среды, отвечающей требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель: создание условий, благоприятно воздействующих на физическое, нервно-психическое и духовно-нравственное развитие каждого ребенка и способствующих реализации образовательной деятельности и повышению качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей и воспитывающих взрослых.
2. Создание условий для перехода на мотивационно - управленческую деятельность по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов-воспитателей и специалистов в рамках реализации программы «Перспектива»;
3. Внедрение современных форм интеграции общественно-семейного воспитания посредством: реализации социальных, детско-родительских проектов, повышения имиджа дошкольной образовательной организации в микросоциуме, разработки и реализации программы этнокультурного и поликультурного воспитания «Мы живем в Калмыкии».

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2025 – 2026 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- 1) «Организация воспитательно - образовательной работы в ДОУ на 2025- 2026 учебный год»;
- 2) «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»;
- 3) «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования дошкольника»;
- 4) «Качество и эффективность воспитательно -образовательной работы педагогов за 2025-2026 учебный год. Перспективы развития»

Одной из эффективных форм профессионального обучения педагогов в целях повышения педагогического мастерства, в использовании педагогических технологий и их элементов в образовательном процессе используются мастер – классы. Главное в технологии проведения мастер-класса – не сообщать информацию, а передавать способ работы. Получение знаний участниками происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются мастером. В ДОУ были показан мастер

– класс: «Повышение компетентности педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников», «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры».

Семинары-практикумы являются неотъемлемой частью системы повышения квалификации педагогов. Они предоставляют уникальную возможность не только получить новые знания, но и сразу применить их на практике, обменяться опытом с коллегами, отработать конкретные навыки и получить ценные рекомендации от ведущих специалистов. В течении учебного года для педагогов были проведены семинары - практикумы по следующим темам: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников», «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля по следующим темам: «Оперативный контроль администрации по исполнению инструкций по ОЗЖ детей, по организации питания и соблюдение СанПинов в части организации режимных моментов (утренний прием, ОВД, прогулка, дневной сон)», «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста», «Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей», «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом», «Эффективность организации опытно – исследовательской деятельности дошкольников».

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 13 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2024 представлено в таблице в сравнении с предыдущим годом.

Учебный год	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
2024–2025 учебный год	12	2 (17 %)	1 (8 %)	2 (17 %)	4 (33 %)	-	3 (25%)	5 (42%)	-	-	4 (33%)	-	3 (25 %)	
2025–2026 учебный год	10		1 (10 %)	2 (20 %)	4 (40 %)	-	3 (30%)	3 (30%)	-	-	4 (40%)	-	3 (30 %)	

Учебный год	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	І КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2024 – 2025 учебный год	12	2 (17 %)	4 (33%)	2 (17%)	4 (33%)	11 (92%)		1 (8%)	-
2025 – 2026 учебный год	10	2 (20 %)	2 (20%)	1 (10%)	5 (50%)	10 (100 %)	-	-	-

Штат педагогических работников укомплектован на 72,2 %

5.2. Развитие кадрового потенциала

В 2025 – 2026 учебном году курсовую переподготовку прошли 2 педагога.

Повышение квалификации

№	Курсы (название в соответствии с сертификатом,	Место проведения	Ф.И.О.
---	--	------------------	--------

	удостоверением)		
1	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	Кафедра дошкольного и начального образования, БУ ДПО РК «КРИПКРО» 16. 03.2026 – 26. 03.2026	Дорджиева Ольга Нарановна
2	«Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 05.02.2026 – 17.02.2026	Бабаева Наталья Бадмаевна

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово - хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

Расходование бюджетных средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год (план представлен на сайте учреждения)

Финансовая политика 2025 – 2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Раздел 7. Заключение. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2025 - 2026 учебном году функционирование МКДОУ «Детский сад № 23» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства Госстандарта на 2026 г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В соответствии с программой развития МКДОУ «Детский сад № 23» на 2025-2026 учебный год поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для выполнения целевого компонента ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры личности детей, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Повысить качество образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе.
3. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
5. Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

Миссия ДОУ:

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.
3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.